Voici les conclusions de nos deux demies-journées d’échanges et donc ce que nous porterons lors du **CONGRES ACADEMIQUE des 10 et 11 JUIN.**

1. **BILAN**

Beaucoup de retours positifs même s’il y a des demandes et des remarques :

* + Communication bonne même si « trop de mails tue le mail ». Problème de la coordination national/local. Faire des rappels.
  + Si le SNEP 69 a joué son rôle pour construire du commun, il faut renforcer cet axe avec des stages de bassin (tous thèmes).

1. **SYNDICALISME**

* Un engagement syndical qui doit se construire avec des temps d’échanges, de rencontres, de formation.
* Des stages de bassin sont souhaités
* « Fête de l’EPS »
* Période très dangereuse à bien des égards mais aussi période où le SNEP-FSU peut assumer tout son rôle de rassembleur et de force de proposition.
* Problème des mots d’ordre et de la multiplication des appels~~.~~

1. **QUESTIONS** **EDUCATIVES**

* Le SNEP-FSU doit défendre des programmes NATIONAUX et EXIGENTS.
* Les certifications doivent être sur la base de vrais référentiels NATIONAUX
* De bonnes conditions de travail doivent être demandées (installation, horaires)
* Notre liberté pédagogique doit être respectée
* Nous devons aider à reconstruire, à tous les niveaux, du COLLECTIF
* Rejet de « l’animation » mais au contraire volonté de plus et mieux d’EPS, enseignée par des professeurs formés.
* Importance d’une Education NATIONALE qui garantit une égalité des chances et la lutte contre les inégalités.

1. **CORPO**

* Revalorisation des salaires : Indispensable. Pas de culpabilité à avoir. A des conséquences sur beaucoup de domaines
* Réforme des Retraites : Ne doit pas être la double peine
* Fin de carrière : Fin de carrière : Volonté du retour de la CPA. A minima, un temps partiel avec tutorat
* Faire un stage « Comprendre le métier »
* Egalité professionnelle H/F
* Importance du collectif que le SNEP-FSU doit pousser, porter à tous les niveaux et dès la formation
* Travail (construction de la mobilisation) à faire sur la précarité des non-titulaires

1. **SPORT**

* Les APSA sont nos objets d’étude.
* Vigilance par rapport aux dérives du « monde du sport »
* Problème du 2S2C et intégration J&S
* Le sport scolaire doit rester du côté de l’Educatif.